

**Prijímacia skúška zo slovenského jazyka a literatúry do prímly gymnázia  
s osemročným štúdiom na školský rok 2015/2016**

Milá žiačka/milý žiak, sme veľmi radi, že ste sa rozhodli podať prihlášku na našu školu. Dúfame, že nasledujúce úlohy hravo vyriešite a my sa budeme tešiť z našich ďalších šikovných žiakov.

- Úlohy si pozorne prečítaj.
- Pri každom zadaní máš uvedený počet bodov, ktoré môžeš získať (spolu **40 bodov**).
- Na vypracovanie máš 60 minút. *Prajeme veľa úspechov!*

*Prečítaj si príbeh a v nasledujúcich úlohách pracuj s týmto textom.*

**Text č. 1 Mark Twain: Princ a bedár**

Istého jesenného dňa v druhej štvrtine šestnásteho storočia v starobylom meste Londýne sa narodil chlapec Tom chudobnej rodine Cantyovcov, ktorá si ho neželala. V ten istý deň narodilo sa v Anglicku ešte jedno dieťa – bohatej rodine Tudorovcov, ktorá si ho veľmi želala. Ba celé Anglicko si ho želalo. Anglicko po ňom tak túžilo a prosilo oň Boha, že teraz, keď naozaj prišlo na svet, priam šalelo od radosti. Celkom neznámi ľudia sa objímali, bozkávali a plakali na uliciach. Urodzení i prostí, bohatí aj chudobní celé dni a noci hodovali, tancovali a spievali.

**Po celom Anglicku sa nehovorilo o ničom inom, iba o novorodeniaku, Eduardovi Tudorovi, princovi z Walesu, ktorý ležal v hodvábe a zamate a nevedel nič o tomto rozruchu.** O druhom novorodeniaku, o Tomovi, ktorý ležal v biednych handrách, sa hovorilo iba v chudobnej rodine, ktorej jeho príchod spôsobil nové starosti.

*V každej otázke je 1 správna alebo 1 nesprávna odpoveď, krúžkom ju označ.*

**1. Vyber správne tvrdenie. 1bod**

- A. V rodine Cantyovcov sa narodil syn Eduard.
- B. Tudorovcom novonarodený syn spôsobil problémy.
- C. Celá krajina oslavovala narodenie princa.
- D. Tomovi rodičia ďakovali Bohu za syna.

**2. Vyber nesprávne tvrdenie. 1 bod**

- A. Radosť z narodenia princa sa v Londýne prejavovala hlučnými oslavami.
- B. Tom sa narodil v nedostatku a rodičia ho chceli zmárniť.
- C. Chlapci sa narodili niekedy medzi rokmi 1526-1549 .
- D. Eduard sa narodil ako následník trónu.

**3. Dvojicu slov *urodzení i prostí* môžeme nahradit' slovami 1 bod**

- A. múdri a sprostí.
- B. vznešení a jednoduchí.
- C. dobrí a zlí.
- D. šľachetní a chudobní.

**4. V podčiarknutom súvetí textu č. 1 sa nachádzajú 1 bod**

- A. 4 slovesá.
- B. 8 podstatných mien.
- C. 5 predložiek.
- D. 4 vlastné podstatné mená.

**Pokračuj na ďalšej strane!**

**5. V texte č. 1 nájdeš****1 bod**

- A. oznamovacie vety.
- B. želacie vety.
- C. zvolaciu vetu.
- D. priamu reč.

**!**

*Odpovedaj na vyznačený riadok. V každej úlohe je uvedený maximálny počet bodov, ktoré môžeš získať za správne odpovede.*

**6. Dopln chýbajúce písmená v tučne vytlačených slovách.****10 bodov****Text č. 2 Mark Twain: Princ a bedár**

Áno, Tom si žil celkom dobre. Žobral iba toľko, aby sa zachránil pred **b\_tkou**, lebo **zákon\_** proti žobraniu boli **pr\_sne** a tresty tvrdé. Rád počúval rozprávky otca Ondreja o **obro\_** a **v\_lach**, trpaslíkoch a **dobr\_ch** duchoch, **zakliat\_ch** zámkoch a oslňujúcich princoch. Rád popustil uzdu svojej **fantázi\_** a chytrý zabudol na **útrap\_** v **pr\_jemn\_ch** predstavách o rozprávkovom živote princa. Hrdinovia jeho **sno\_** boli nádherne **vyobliekan\_** a Toma začalo mrziť, že chodí taký **otrhan\_** a **špinav\_** a zatúžil byť **čist\_** a lepšie **oblečen\_**. Keď sa ráno prebúdzať **\_ krásn\_ho** sna, hrozná trpkosť mu zovrelo srdce a oči sa mu zaliali **slzam\_**.

**7. Z textu č. 2 vypíš po 1 podstatnom mene, ktoré sa skloňuje podľa vzoru:****4 body**

žena \_\_\_\_\_

dub \_\_\_\_\_

kost' \_\_\_\_\_

vysvedčenie \_\_\_\_\_

**8. Z textu č. 2 nájdí a vypíš 2 slová, ktoré sú vzormi podstatných mien.****1 bod****9. Z textu č. 2 nájdí a vypíš 2 slová, v ktorých je slabikotvorné -r, -f, -l, -í****1 bod**

**Pokračuj na ďalšej strane!**

**10. Urči gramatické kategórie slov vo vete:**

*V diaľke objavil ozrutnú kamennú bránu s pozlátenými mrežami.*      **5 bodov**

podstatné meno \_\_\_\_\_

podstatné meno \_\_\_\_\_

prídavné meno \_\_\_\_\_

prídavné meno \_\_\_\_\_

sloveso \_\_\_\_\_

**11. V každom riadku podčiarkni slovo, ktoré do radu nepatrí.**

**2 body**

- A. zdravší, najsladší, milší, krajší
- B. volal, kričal, naháňať, vyskakoval
- C. smútok, radosť, hnev, srdce
- D. porcia, výhľad, zápis, násyp

**12. Doplň slová do viet a urči správny druh ľudovej slovesnosti  
(príslovie, porekadlo, pranostika, prirovnanie).**

**4 body**

A. Mlčí ako \_\_\_\_\_.

B. Komu sa nelení, tomu sa \_\_\_\_\_.

C. Pýši sa cudzím \_\_\_\_\_.

D. Matej \_\_\_\_\_ láme.

**Pokračuj na ďalšej strane!**

**Text č. 3 Milan Rúfus: Jesenná lúčka**

*Už osmutnieva lúčka.  
Posype nám ju múčka.  
A do studenej nehy  
Zavinú si ju snehy.*

*Trávička z toho bledne.  
Aj dníčky sú už striedme.  
Obloha trochu tmavá  
Slniečku zbohom dáva.  
Slniečka jej už netreba,  
keď kvety idú do neba.*

**13. Prečítaj si text č. 3 a vyhl'adaj:**

**4 body**

- A. 2 zdobneniny \_\_\_\_\_
- B. 2 personifikácie \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- C. 2 rýmované dvojice slov \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- D. počet strof \_\_\_\_\_ a počet veršov v strofe \_\_\_\_\_

**14. Podčiarknutím označ pravdivý alebo nepravdivý výrok.**

**4 body**

- A. Slová *bledý* – *tmavý*, *veselý* – *smutný* nazývame antonymá. ÁNO - NIE
- B. V rozprávkach je dobro často porazené nadprirodzenými bytosťami. ÁNO - NIE
- C. Pavol Dobšinský bol zberateľom ľudových rozprávok. ÁNO - NIE
- D. Báj je príbeh, v ktorom zvieratá alebo neživé veci konajú ako ľudia a plynie z nich poučenie. ÁNO - NIE

**Koniec testu.**

Počet bodov: \_\_\_\_\_

Opravoval(a): \_\_\_\_\_

## Prijímacia skúška zo slovenského jazyka a literatúry do prímgy gymnázia s osemročným štúdiom v školskom roku 2015/2016

### Kľúč správnych odpovedí a bodovanie

1. C 1 bod
2. B 1 bod
3. B 1 bod
4. D 1 bod
5. A 1 bod

6. Plný počet bodov je 10, pri každej chybe sa odpočíta 0,5 boda.

Áno, Tom si žil celkom dobre. Žobral iba toľko, aby sa zachránil pred **bitkou**, lebo **zákony** proti žobraniu boli **prísne** a tresty tvrdé. Rád počúval rozprávky otca Ondreja o **obroch** a **víloch**, trpaslíkoch a **dobrych** duchoch, **zakliatych** zámkoch a osľňujúcich princoch. Rád popustil uzdu svojej **fantázii** a chytrý zabudol na **útrapy** v **prijemných** predstavách o rozprávkovom živote princa. Hrdinovia jeho **snov** boli nádherne **vyobliekaní** a Toma začalo mrziť, že chodí taký **otrhaný** a **špinavý** a zatúžil byť **čistý** a lepšie **oblečený**. Keď sa ráno prebúdzať **z krásneho** sna, hrozná trpkosť mu zovrela srdce a oči sa mu zaliali **slzami**.

7. žena - bitka, rozprávka, víla, uzda, fantázia, predstava, slza 1 bod

dub - zákon, trest, zámok, život, sen, 1 bod

kosť- trpkosť 1 bod

vysvedčenie- žobranie 1 bod

8. hrdina, srdce 1 bod /za dve slová/

9. hrdina, trpkosť, slzami, otrhaný, mrziť, srdce 1 bod

10. V dialke objavil ozrutnú kamennú bránu s pozlátenými mrežami. 5 bodov

GK: podstatné meno: dialka – L, jednotné číslo, žen. rod

podstatné meno: bránu – A, jednotné číslo, žen. rod

podstatné meno: mrežami – I, množné číslo, ženský rod

prídavné meno: ozrutnú, kamennú – A, jednotné číslo, ženský rod

prídavné meno: pozlátenými – I, množné číslo, ženský rod

sloveso: objavil - 3. osoba, jednotné číslo, minulý čas

11. A. najsladší B. naháňať C. srdce D. porcia 2 body /0,5x4/

12. Mlčí ako ryba. prirovnanie 1 bod

Komu sa nelení, tomu sa zelení. príslovie 1 bod

Pýši sa cudzím perím. porekadlo 1 bod

Matej ľady láme. pranostika 1 bod

13. 2 zdobneniny : slniečko, trávička, lúčka, múčka, dníčky 1 bod

2 personifikácie: osmutnieva lúčka, trávička bledne, obloha slniečku zbohom dáva 1 bod

lúčka – múčka, nehy – snehy.... 1 bod

2 strofy, verše 4+6 1 bod

14. A. ÁNO - NIE 1 bod

B. ÁNO - NIE 1 bod

C. ÁNO - NIE 1 bod

D. ÁNO - NIE 1 bod

**Prijímacia skúška zo slovenského jazyka a literatúry do prímly gymnázia s osemročným štúdiom v školskom roku 2015/2016**

*Prečítaj si príbeh a v nasledujúcich úlohách pracuj s týmto textom.*

**Text č. 1**

**Mládenca uväznili pre účasť na vzbure a dozorcovia mali prísny zákaz nevpúšťať k nemu nikoho, okrem jeho najbližšej rodiny.**

Raz chcel väzňa navštíviť starý človek. Žalárnik mu prísne povedal: „Neslobodno! Zákon dovoľuje prístup len najbližším príbuzným.“

**„Som jeho blízky pokrvný!“** bránil sa starček.

„To by mohol povedať každý. Označte bližšie svoj príbuzenský pomer,“ naliehal strážca.

„Dobre. Len daj dobrý pozor, aby si mi porozumel. Nemal som brata ani sestry a jeho otec je jediným synom môjho otca. No, nie som väzňovi blízky?“

„Samozrejme, môžete k nemu vojsť!“ odpovedal strážca.

*V každej otázke je 1 správna alebo 1 nesprávna odpoveď, krúžkom ju označ.*

**1. Vyber správne tvrdenie.**

**1bod**

- A. Starček je mladíkovi starý otec.
- B. Starý muž nie je väzňovi príbuzný.
- C. Na návštevu väzňa prišiel jeho strýko.
- D. Otec prišiel do väzenia k synovi.

**2. Vyber nesprávne tvrdenie.**

**1 bod**

- A. Slová *žalárnik* - *dozorca* - *strážca* sú synonymá.
- B. V prvej vete sú podstatné mená všetkých mužských vzorov (chlap, hrdina, dub, stroj).
- C. V podčiarknutej priamej reči sú dve prídavné mená podľa vzoru pekný.
- D. V texte sa nenachádzajú číslovky.

**3. S obsahom slov *príbuzenský pomer* nesúvisia pojmy**

**1 bod**

- A. sesternica a bratranec.
- B. sused a susedka.
- C. strýko a teta.
- D. švagor a švagriná.

**4. V podčiarknutom súvetí textu č. 1 sa nachádzajú**

**1 bod**

- A. 4 zámená.
- B. 6 podstatných mien.
- C. 4 slovesá.
- D. 5 predložiek.

**5. V texte č. 1 nenájdeš**

**1 bod**

- A. oznamovacie vety.
- B. zvolacie vety.
- C. želaciu vetu.
- D. priamu reč.

**Pokračuj na ďalšej strane!**

*Odpovedaj na vyznačený riadok. V každej úlohe je uvedený maximálny počet bodov, ktoré môžeš získať za správne odpovede.*

**6. Doplň chýbajúce písmená v tučne vytlačených slovách.**

**10 bodov**

**Text č. 2**

Lev podal Zajkovi jednu labku a v\_**meno**val ho za dvorného lekára. A radil sa \_**ním**, ako by mohli byť všetci jeho **poddan\_ zdrav\_ a mocn\_**. Kráľ púšte sám zareval na **št\_r\_** strany sveta. O chvíľu sa **\_\_ všetk\_ch** strán začali hrnúť zvieratá: tu **obrovsk\_** had, tam **krokod\_l**, papagáje a **slon\_**, množstvo opíc i ťarbavé nosorožce. Najlenivejšie opice zaviedli k jazeru, slon musel nabrat' vody do chobota, opice ostrekovať a **m\_dlom** ich **um\_vat'**. Večer Zajko **v\_hlásil**, že bude **fu\_balov\_** zápas. Priniesli **kokosov\_** orech, **okrúhl\_ a tvrd\_**, najvhodnejší na africký **fu\_bal**.

**7. Z textu č. 2 vypíš po 2 podstatných menách, ktoré sa skloňujú podľa vzoru 2 body**

žena \_\_\_\_\_

dub \_\_\_\_\_

**8. Z textu č. 2 nájdi a vypíš 2 slovesá v neurčitku.**

**1 bod**

**9. Z textu č. 2 vypíš 2 prídavné mená, ktoré sú vystupňované v 3. stupni a napíš ich v základnom tvare.**

**2 body**

**10. Z textu č. 2 vypíš 2 slová vytvorené predponou**

**1 bod**

**Pokračuj na ďalšej strane!**

**11. Urči gramatické kategórie slov vo vete:**

*Mocný kráľ púšte silno zareval v krutých bolestiach.*

**5 bodov**

podstatné meno \_\_\_\_\_

podstatné meno \_\_\_\_\_

prídavné meno \_\_\_\_\_

prídavné meno \_\_\_\_\_

sloveso \_\_\_\_\_

**12. V každom riadku podčiarkni slovo, ktoré do radu nepatrí.**

**2 body**

- A. byť, obyčaj, biť, bytosť
- B. Torysa, Vyšehrad, Bytča, priesmyk
- C. husličky, flautička, triangel, bubienok
- D. dubisko, spálenisko, smetisko, ihrisko

**13. Z uvedených slov prirad' 1 ľudskú vlastnosť k výroku.**

**Možnosti:** *tichý, pyšný, prispôsobivý, dobrosrdečný, prefikanyý, bystrý, spokojný.*

**4 body**

A. Nosí sa ako páv. \_\_\_\_\_

B. Žije si tu ako ryba vo vode. \_\_\_\_\_

C. Pláva s prúdom. \_\_\_\_\_

D. Dušu by na dľaň vyložil. \_\_\_\_\_

**Pokračuj na ďalšej strane!**

**Text č. 3**

----- večer počítala,  
koľko myší nachytala.  
Jednu malú na dvore,  
druhú väčšiu v komore,  
tretiu myšku na pavlači,  
až ju z toho bruško tlačí.

----- sa v blate hralo,  
sukničku si zašpliechalo.  
Na špinavé nožičky  
natiahlo si čižmičky.  
Jeho mamka hlasno kvíka:  
„Čo to mám za nezbedníka?“

**14. Prečítaj si text č. 3 a na prázdne miesta doplň správne slová.****1 bod****15. Prečítaj si text č. 3 a vyhl'adaj:****3 body**

A. 2 zdobneniny \_\_\_\_\_

B. 2 rýmované dvojice slov \_\_\_\_\_

C. počet strof \_\_\_\_\_ a počet veršov v strofe \_\_\_\_\_

**16. Podčiarknutím označ pravdivý alebo nepravdivý výrok.****4 body**

A. Milan Rúfus písal prevažne povesti a rozprávky pre deti. ÁNO - NIE

B. V rozprávkach vždy dobro víťazí nad zlom. ÁNO - NIE

C. Trávnice, regrútske a svadobné piesne patria do ľudovej slovesnosti. ÁNO - NIE

D. V povestiach vystupujú nadprirodzené bytosti a dej sa odohráva na neznámych miestach. ÁNO - NIE

**Koniec testu.**

Počet bodov: \_\_\_\_\_

Opravoval(a): \_\_\_\_\_

**Prijímacia skúška zo slovenského jazyka a literatúry do prímly gymnázia s  
osemročným štúdiom v školskom roku 2015/2016**

**Kľúč správnych odpovedí a bodovanie**

2. D 1 bod  
2. B 1 bod  
3. B 1 bod  
4. B 1 bod  
5. C 1 bod

6. Plný počet bodov je 10, pri každej chybe sa odpočíta 0,5 bodu.

Lev podal Zajkovi jednu labku a **vymenoval** ho za dvorného lekára. A radil sa s **ním**, ako by mohli byť všetci jeho **poddaní zdraví a mocní**. Kráľ púšte sám zareval na **štyri** strany sveta. O chvíľu sa **zo všetkých** strán začali hrnúť zvieratá: tu **obrovský** had, tam **krokodíl**, papagáje a **slony**, množstvo opíc i ťarbavé nosorožce. Najlenivejšie opice zaviedli k jazeru, slon musel nabrat' vody do chobotu, opice ostrekovať a **mydlom** ich **umývať**. Večer Zajko **vyhlásil**, že bude **futbalový** zápas. Priniesli **kokosový** orech, **okrúhly a tvrdý**, najvhodnejší na africký **futbal**.

7. **žena** - labka, strana 1 bod  
**dub** - lev, svet, had, krokodíl, slon, chobot, zápas. orech 1 bod

8. hrnúť, nabrat', ostrekovať, umývať 1 bod /za dve slová/

9. najlenivejšie – lenivé, najvhodnejší - vhodný 2 body

10. **predponou** - vymenoval, zareval, nabrat', vyhlásil 1 bod

11. **Mocný kráľ púšte silno zareval v krutých bolestiach.** 5 bodov

GK: podstatné meno: kráľ – N, jednotné číslo, muž. rod  
podstatné meno: púšte – G, jednotné číslo, žen. rod  
podstatné meno: bolestiach – L, množné číslo, ženský rod  
prídavné meno: mocný – N, jednotné číslo, mužský rod  
prídavné meno: krutých – L, množné číslo, ženský rod  
sloveso: zareval - 3. osoba, jednotné číslo, minulý čas

12. A. biť B. priesmyk C. triangel D. dubisko 2 body /0,5b x4/

13. A. Nosí sa ako páv. **pyšný** 1 bod  
B. Žije si tu ako ryba vo vode. **spokojný** 1 bod  
C. Pláva s prúdom. **prispôsobivý** 1 bod  
D. Dušu by na dlaň vyložil. **dobrosrdečný** 1 bod

14. mačka, prasiatko 1 bod

15. A. 2 zdobneniny :myška, bruško, nožičky, čižmičky 1 bod  
B. dvore – komore, pavlači – tlačí... 1 bod  
C. 2 strofy, verše 6+6 1 bod

16. A. ÁNO - NIE 1 bod  
B. ÁNO - NIE 1 bod  
C. ÁNO - NIE 1 bod  
D. ÁNO - NIE 1 bod