



Názov operačného programu: OP Vzdelávanie

NÁSLEDNÁ MONITOROVACIA SPRÁVA PROJEKTU

Názov projektu	Vzdelanie v našich rukách
Kód ITMS	26110130675
Kód rozhodnutia EK	
Prijímateľ	Gymnázium
Operačný program	2610003 OP Vzdelávanie
Prioritná os	Prioritná os 1 - Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy
Opatrenie	1.1 Premena tradičnej školy na modernú
Kód výzvy	OPV-2012/1.1/08-SORO
Schéma štátnej pomoci / schéma de minimis	
Názov lokálnej stratégie komplexného prístupu	
Poradové číslo následnej monitorovacej správy	3
Monitorované obdobie	02/2018 - 01/2019

1. Miesto realizácie projektu			
Región (NUTS II)		Vyšší územný celok (NUTS III)	
NUTS 2 Východné Slovensko		Prešovský kraj	
Okres	Obec	Ulica	Číslo
Okres Sabinov	Lipany	Komenského	13
Existencia marginalizovaných rómskych komunít		<input checked="" type="checkbox"/> áno	<input type="checkbox"/> nie

2. Príspevok k horizontálnym prioritám	
Informačná spoločnosť	<input checked="" type="checkbox"/> áno <input type="checkbox"/> nie
Udržateľný rozvoj	<input checked="" type="checkbox"/> áno <input type="checkbox"/> nie
Marginalizované rómske komunity	<input type="checkbox"/> áno <input checked="" type="checkbox"/> nie
Rovnosť príležitostí	<input type="checkbox"/> áno <input checked="" type="checkbox"/> nie

3. Finančný a časový rámec realizácie projektu			
Časový rámec realizácie projektu	Plánovaný stav (MM/RRRR)		Skutočný stav (MM/RRRR)
Začiatok realizácie aktivít projektu	03/2014		03/2014
Ukončenie realizácie aktivít projektu	10/2015		10/2015
Celkové oprávnené výdavky projektu	Plánovaný stav (v EUR)	Skutočný stav (v EUR)	Stav realizácie projektu (v %)
	190 952,96	178 550,40	93,50

4. Merateľné ukazovatele projektu

Typ	Názov merateľného ukazovateľa výsledku	Merná jednotka	Počet jednotiek			
			Východiskový stav	Plánovaný stav	Stav dosiahnutý bezprostredne po ukončení realizácie aktivít projektu	Skutočný stav
Výsledok	Počet inovovaných didaktických prostriedkov	počet	0	351	348	348
Výsledok	Počet absolventov SŠ, ktorí sa zúčastnili aktivít projektu	počet	0	115	89	89
Výsledok	Počet inovovaných/novovytvorených učebných materiálov	počet	0	164	164	164
Výsledok	Počet pedagogických zamestnancov zapojených do aktivít projektu využívajúceho informačno-komunikačné technológie vo vyučovacom procese	počet	0	18	18	18
Výsledok	Počet školiacich kurzov pre pedagogických zamestnancov	počet	0	3	3	3
Výsledok	Počet zamestnancov zapojených do vzdelávacích aktivít projektu	počet	0	27	31	31
Výsledok	Počet žiakov/študentov zapojených do realizácie aktivít projektu	počet	0	385	377	377
Dopad	Počet absolventov SŠ, ktorí sa do 12 mesiacov úspešne umiestnili na trhu práce resp. v nadväzujúcom stupni vzdelávania	počet	0	115		326
Dopad	Počet zamestnancov, ktorí využívajú výsledky projektu po ukončení jeho realizácie	počet	0	27		27
Dopad	Počet zamestnancov úspešne absolvujúcich vzdelávací program	počet	0	27		32

5. Merateľné ukazovatele projektu s relevanciou k horizontálnym prioritám

Horizontálna priorita informačná spoločnosť

Typ	Názov merateľného ukazovateľa	Merná jednotka	Východiskový stav	Plánovaný stav	Stav dosiahnutý bezprostredne po ukončení realizácie aktivít projektu	Skutočný stav
-----	-------------------------------	----------------	-------------------	----------------	---	---------------

Horizontálna priorita informačná spoločnosť						
Typ	Názov merateľného ukazovateľa	Merná jednotka	Východiskový stav	Plánovaný stav	Stav dosiahnutý bezprostredne po ukončení realizácie aktivít projektu	Skutočný stav
Výsledok	Počet pedagogických zamestnancov zapojených do aktivít projektu využívajúceho informačno-komunikačné technológie vo vyučovacom procese	počet	0	18	18	18
Horizontálna priorita trvalo udržateľný rozvoj						
Typ	Názov merateľného ukazovateľa	Merná jednotka	Východiskový stav	Plánovaný stav	Stav dosiahnutý bezprostredne po ukončení realizácie aktivít projektu	Skutočný stav
Výsledok	Počet zamestnancov zapojených do vzdelávacích aktivít projektu	počet	0	27	31	31
Dopad	Počet zamestnancov úspešne absolvujúcich vzdelávací program	počet	0	27		32
Horizontálna priorita marginalizované rómske komunity						
Typ	Názov merateľného ukazovateľa	Merná jednotka	Východiskový stav	Plánovaný stav	Stav dosiahnutý bezprostredne po ukončení realizácie aktivít projektu	Skutočný stav
Horizontálna priorita rovnosť príležitostí						
Typ	Názov merateľného ukazovateľa	Merná jednotka	Východiskový stav	Plánovaný stav	Stav dosiahnutý bezprostredne po ukončení realizácie aktivít projektu	Skutočný stav

6. Udržateľnosť projektu

Projekt s názvom "Vzdelanie v našich rukách" je trvalo udržateľný aj v tomto 3. následnom monitorovacom období a to aj vďaka:

- vytvoreným učebným materiálom, ktoré sa v jednotlivých predmetoch i naďalej pravidelne využívajú (učebné texty, edukačné materiály, pracovné listy, pracovné zošity a podobne);
- IKT, ktoré je neodmysliteľnou súčasťou takmer každej vyučovacej hodiny, žiaci lepšie pochopia učivo, vedia si informácie nájsť a veľmi ľahko pracujú s akýmkoľvek edukačným softvérom a tým zvyšujú svoje kompetencie týkajúce sa počítačovej gramotnosti;
- interaktívnym výukovým materiálom, s ktorými sa oboznamuje čím ďalej väčšie množstvo nielen žiakov, ale aj pedagógov;
- projektovému vyučovaniu, ktoré aktívne používajú aj vyučujúci ďalších predmetov (ktorí neboli priamo zapojení do aktivít projektu).

V tomto 3. následnom monitorovacom období uvádzame konkrétne príklady udržateľnosti projektu:

Využívanie zakúpených pomôcok:

- Sondy IP Coach Lab – na hodinách fyziky (2. ročník gymnázia pri tematických celkoch: topenie, tuhnutie, var, kmitanie (tuhosť pružiny), vlnenie (rýchlosť zvuku, zvuk a jeho vlastnosti, 3. ročník gymnázia: pri tematických celkoch: magnetické pole (elektromagnetická indukcia, vlastná indukcia), striedavý prúd, napätie, žiaci, ktorí idú maturovať z fyziky využívajú interaktívne cvičenia vypracované v rámci projektu – skupenské premeny, látky – pevné, kvapalné, plynné).
- na hodinách chémie (1. ročník gymnázia pri tematických celkoch acidobázické, redoxné reakcie (pH, teplota)
- na hodinách ekológie (2. ročník gymnázia pri tematických celkoch voda, pôda, vzduch (pH, teplota).
- Chemické kufríky – na hodinách chémie (1. ročník gymnázia pri laboratórnych prácach na tému chemická reakcia, redoxné reakcie, protolytické reakcie, 2. ročník gymnázia pri laboratórnych prácach na tému vlastnosti s, p, d prvkov, dôkazové reakcie, 3. ročník gymnázia pri laboratórnych prácach na tému lipidy, bielkoviny, sacharidy, na hodinách ekológie (2. ročník gymnázia pri prácach v teréne – chemická analýza vody, pôdy, vzduchu).
- Interaktívne učebnice chémie a ekológie – na príslušných hodinách pri tematických celkoch : názvoslovie, chemická reakcia, prírodné zlúčeniny, voda, pôda, vzduch.

Udržateľnosť projektu sa zároveň pozitívne prejavuje u všetkých žiakov našej školy.

Došlo počas monitorovaného obdobia k ukončeniu produktívnej činnosti prijímateľa?	<input type="checkbox"/> áno <input checked="" type="checkbox"/> nie
Došlo počas monitorovaného obdobia k zmene povahy vlastníctva majetku nadobudnutého alebo zhodnoteného z NFP v rámci projektu?	<input type="checkbox"/> áno <input checked="" type="checkbox"/> nie

7. Dopady projektu

Prvotný cieľ nášho projektu - pravidelné využívanie IKT a používanie novovytvorených učebných materiálov (prírodovedné predmety, cudzie jazyky) v bežnom vyučovaní sa naozaj aj naplnil.

Obstarané zariadenie, vybavenie a didaktické pomôcky sú aktívne využívané na vyučovacích hodinách a prispeli k modernizácii vyučovania na všetkých predmetoch, ktoré boli inovované v rámci projektu.

Aj vďaka tomuto projektu pocítujeme väčší záujem o predmety, ktoré boli inovované v rámci nášho projektu.

Pedagogickí zamestnanci podľa vzoru tohto projektu dopĺňajú aj ďalšie materiály a využívajú ich pri vyučovaní. Získané skúsenosti pedagogických zamestnancov z tohto projektu prispeli k tomu, že novovytvorené učebné materiály používajú aj vyučujúci ďalších predmetov.

Dopady projektu možno v tomto 3. následnom monitorovacom období deklarovať aj nasledujúcimi aktivitami:

1. Krúžky (nadväzujúce na projekt):

Šk. rok 2017/2018 (názov krúžku + počet žiakov): Astronomický 9, Hravé programovanie 8, Chemický krúžok 14, Mladí filantropi 30, Mladý chemik 16, Mladý programátor 9, Okienko do VŠ matematiky 13.

Šk. rok 2018/2019 (názov krúžku + počet žiakov): Astronomický 16, ECHO/ekológia, chémia, ochrana/ 14, Fyzikálno-

informatický 12, Matematika hrou 10, Mladí filantropi 30, Mladý matematik 9, Mladý programátor 11, Okienko do VŠ matematiky 18.

2. ďalšie aktivity:

- 25.1.2018 – sledovanie činnosti suchého poldra v Lipanoch a chemický rozbor vody z troch miest v poldri, využitie kufríka na chemický rozbor vody - 10 ž.,
- 31.1.2018 – Deň otvorených dverí (ukážkové vyučovanie predmetov fyzika, chémia, biológia, ekológia, regionálna výchova s využitím pomôcok –sondy IP Coach Lab, chemický kufrík, chemikálie, interaktívne cvičebnice z chémie, ekológie), aktívne zapojení žiaci našej školy v počte 30 žiakov
- 13.2.2018 – 10. ročník prehliadky ročníkových prác (žiaci v praktickej časti využívali sondy IP Coach Lab, chemický kufrík, kufrík na analýzu vody, pôdy),
- 8.3.2018 – Deň zdravého životného štýlu – aktivita žiackej rady školy
- 13.3.2018 – Rovesnícke vzdelávanie na tému Voda
- 14.3.2018 – Exkurzia v čistiarni odpadových vôd v Lipanoch, úpravni vody v Brezovici, zúčastnených 45 žiakov,
- 16.5.-18.5.2018 – Prírodovedná exkurzia (Prírodovedné múzeum, STU Bratislava, Chemosvit Svit, Atlantis Levice, elektrárň Mochovce), 45 žiakov,
- 22.5.2018 – Exkurzia v planetáriu v Prešove, zúčastnených 62 žiakov,
- 23.5.2018 – Exkurzia Stariná – vodná nádrž a elektrárň, 45 žiakov,
- 14.6.2018 – Deň ľudovej kultúry.

V rámci príloh tejto MS prikladáme fotodokumentáciu z vyššie uvedených aktivít.

3. projekty nadväzujúce na realizovaný projekt:

- Program Zelená škola
- Projekt Záhrada, ktorá učí
- Projekt Finančná nezávislosť

4. Nadväzujúce školenie na aktivity projektu - školenie s názvom: Myšlienkové mapy vo vyučovacom procese (viď príloha tejto MS).

8. Príjmy projektu

Celkové príjmy projektu v monitorovanom období (v EUR)	0,00
Prevádzkové výdavky projektu v monitorovanom období (v EUR)	0,00
Čisté príjmy projektu v monitorovanom období (v EUR)	0,00
Kumulované čisté príjmy projektu od začiatku realizácie projektu (v EUR)	0,00

9. Príspevok projektu k zamestnanosti

Počet vytvorených pracovných miest	0
Počet udržaných pracovných miest	0

10. Doplnujúce informácie

Publicita projektu je aj naďalej zachovaná:

- informačná tabuľa sa nachádza vo vestibule školy;
- zariadenie, vybavenie a didaktické pomôcky sú označené 3 logami (EU - ESF, OP Vzdelávanie, ASFEU/Výskumná agentúra);
- informácie o realizácii projektu sú umiestnené na stránke školy.

11. Zoznam príloh k monitorovacej správe

P.č.	Názov prílohy
1	Prehlásenie o oprávnenosti cieľovej skupiny - učitelia, ktorí úspešne absolvovali vzdelávací program.
2	Prehlásenie o oprávnenosti cieľovej skupiny - učitelia, ktorí využívajú výsledky projektu po jeho ukončení.
3	Prehlásenie o oprávnenosti cieľovej skupiny - žiaci - zaradení na trh práce, pokračujúci v ďalšom vzdelávaní.
4	Správa o nadväzujúcom vzdelávaní - Myšlienkové mapy vo vyučovacom procese
5	Fotodokumentácia z aktivít nadväzujúcich na projekt

12. Čestné vyhlásenie žiadateľa

Ja, dolu podpísaný prijímateľ (štatutárny orgán prijímateľa alebo splnomocnený zástupca) čestne vyhlasujem, že všetky mnou uvedené informácie v predloženej následnej monitorovacej správe, vrátane príloh, sú úplné a pravdivé.

Som si vedomý dôsledkov, ktoré môžu vyplynúť z uvedenia nepravdivých alebo neúplných údajov. Zaväzujem sa bezodkladne písomne informovať o všetkých zmenách, ktoré sa týkajú uvedených údajov a skutočností.

Titul, meno a priezvisko štatutárneho orgánu prijímateľa:

.....

Miesto podpisu: Dátum podpisu:

Podpis štatutárneho orgánu:

Titul, meno a priezvisko osoby zodpovednej za prípravu monitorovacej správy projektu:

.....

Miesto podpisu: Dátum podpisu:

Podpis osoby zodpovednej za prípravu monitorovacej správy projektu:

Kontaktné údaje osoby zodpovednej za prípravu monitorovacej správy projektu:

Email:

Telefón: